

Teamgeist am Moorpfad gestärkt

Projekttag mit Schattenspringern – Gesamtschüler lernen Umgang mit Konflikten

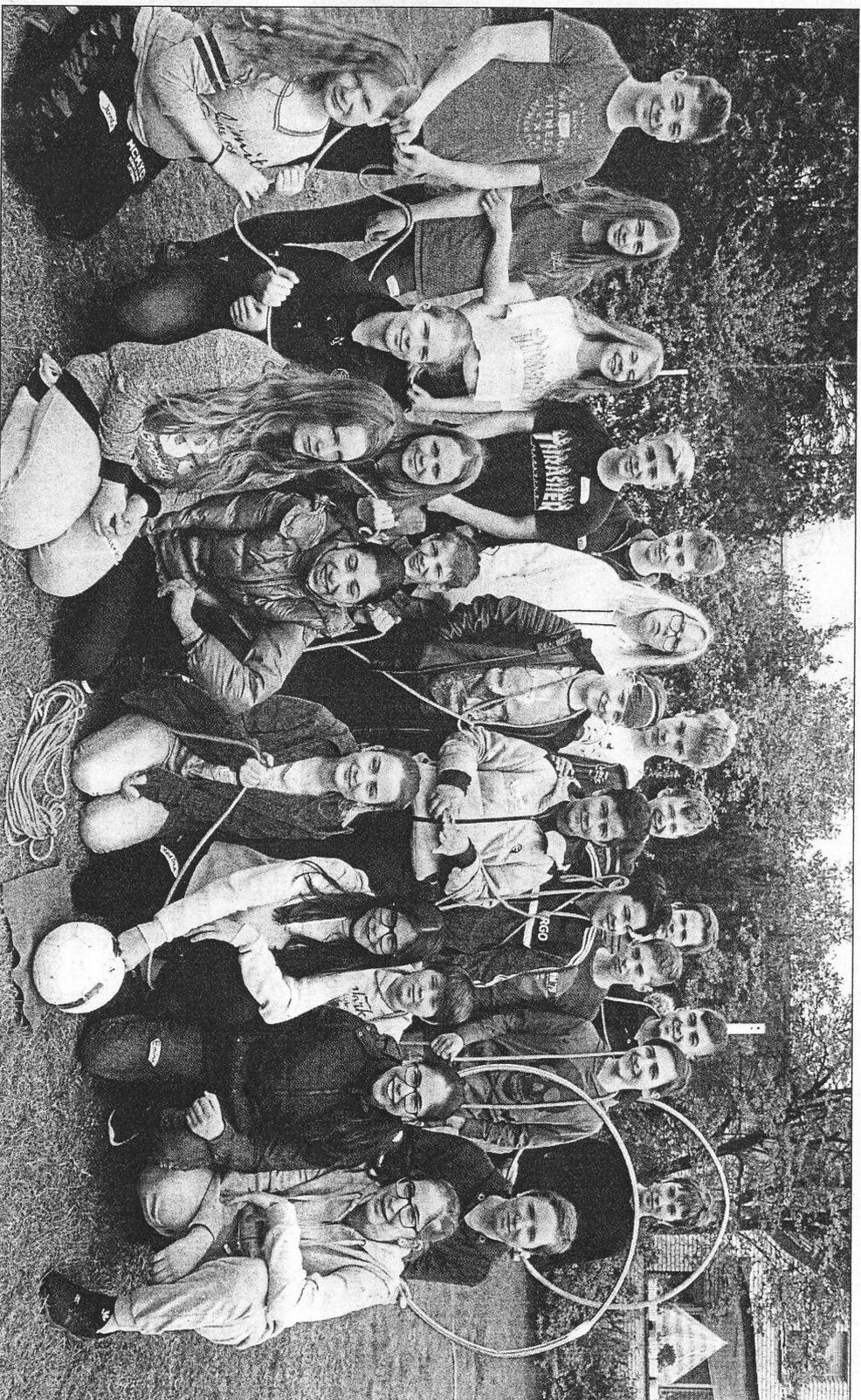
■ Von Uschi Mickley

Schloß Holte-Stukenbrock (WB). Der Garten am Evangelischen Jugendhaus hat sich in ein imaginäres Moor verwandelt. Im Rahmen eines erlebnispädagogischen Projekttag mit den Bielefelder Schattenspringern lernen 28 Gesamtschüler den Umgang mit Konflikten zu verbessern.

Die so genannte Moorpfadübung erweist sich dabei als besondere Herausforderung. Vorsichtig setzen die Siebtklässler auf kleinen Stoffquadraten einen Fuß vor den anderen. Hochkonzentriert achten die Jugendlichen dabei aufeinander, reichen sich die Hand und stützen sich gegenseitig. Einige von ihnen tragen ihre Altersgenossen sogar Huckepack, damit keiner im »Sumpf« versinkt.

Es geht am Freitagmorgen jedoch nicht darum, wer als Erster das Ziel erreicht, sondern darum, dass die Klasse als Team zusammenwächst und niemand dabei zurück bleibt. Unterläuft den Schülern jedoch ein Fehler, muss die Gruppe mit der Übung wieder von vorn anfangen.

Die Strategien der Bielefelder Erlebnispädagoginnen Verena Lipka und Kira Bagger zeigen Wirkung. »Ziel ist es, Kompetenzen zu erarbeiten. Teamarbeit, Zusammenhalt, Hilfsbereitschaft, Kommunikation und Konzentration sollen dabei aufgebaut und geför-



Anti-Mobbing-Coaching mit den Bielefelder Schattenspringern: Mit Spielen und Übungen haben sich 28 Siebtklässler der Gesamtschule

dert werden. Wichtig ist aufzuzeigen, dass man vieles schaffen kann, wenn diese Dinge beachtet werden«, erläutert Teamleiterin Verena Lipka. Auch an weiteren gruppendynamischen Übungen und Spielen ha-

ben die Schüler sichtlich Spaß. Während der wohlverdienten Pause plaudern und lachen sie locker miteinander und bedienen sich an einem opulenten Buffet, das einige Mütter zubereitet haben. Bei einer abschließenden Ge-

sprächsrunde wird das Erlebte noch einmal reflektiert. Weitere Gespräche sollen folgen.

»Der teilweise rüde Umgang der Schüler untereinander war Anlass für das Anti-Mobbing-Coaching«, sagt Klassenlehrerin Jana Prager.

Schloß Holte-Stukenbrock Strategien zur Konfliktlösung erarbeitet. Foto: Uschi Mickley

Auf der Suche nach Lösungen zur Konfliktbewältigung haben sich Eltern und Kinder auf privater Ebene getroffen. Bei angeregten und konstruktiven Gesprächen sei beschlossen worden, sich professionelle Hilfe zu suchen.